

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНА**

методическим объединением учителей  
иностранных языков  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 08.06.2018 № 04

**СОГЛАСОВАНА**

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка»**

**4 класс**

Программа составлена: учителем английского языка И.А. Адушевой

Программа проверена: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

Используемая литература:

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Pupil's Book 4, Macmillan, 2018.

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Teacher's Book 4, Macmillan, 2018.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения иностранного языка в рамках данного курса у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Данный курс нацелен на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения между людьми, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.), эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### **Метапредметные результаты**

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать

речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится распознавать и использовать в речи следующие грамматические явления:

- 

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Представленный курс внеурочной деятельности организован в форме **кружка**. Программный материал курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» предоставляет обучающимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных умений, формирует мировоззрение обучающихся, предусматривает толерантное принятие ценностей другого народа.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в 4 классе. Содержание обучения английскому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены:

- тематика устных форм общения;
- набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся;
- учебный материал: фонетический, лексический, грамматический;
- комплекс знаний по предмету «иностраный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте;
- набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

Формы внеучебной работы весьма разнообразны: игры, викторины, тематические экскурсии, уроки-беседы, уроки-сообщения, конкурсы, исследовательские работы и проекты и т. д.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

### **Предметное содержание речи**

## 1. Тема: **Out and about. Развлечения.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения наречий. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Порядок слов в предложении. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Разыгрывание диалога. Отработка написания слов по теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## 2. Тема: **Get there safely! Правила безопасности**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов долженствования.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **3. Тема: Animal world. Мир животных**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры степеней сравнения прилагательных.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Беседа на основе картинки. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

### **4. Тема: The great outdoors. На природе**



*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования глагола *should*.

*Речевая компетенция.* Чтение правил и инструкций. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Разговор о правилах поведения на природе. Заполнение пропусков. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Знакомство с правилами поведения на природе. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## **5. Тема: Life was hard! Жизнь в прошлом**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования формы прошедшего времени глагола *to have to* и *can*.

*Речевая компетенция.* Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение рассказа с пониманием основного содержания. Разговор по содержанию рассказа. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

#### **6. Тема: Survival stories. Истории выживания**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Рассказ на основе картинок. Составление предложений. Написание рассказа по картинкам. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие внимания и наблюдательности. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## 7. Тема: **Work and play. Работа и досуг**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила написания формы глаголов с окончанием *-ing*. Правила использования инфинитива и герундия.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о карьерных предпочтениях.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

## 8. Тема: **Weird science. Забавная наука**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры условного наклонения 1.

*Речевая компетенция.* Описание картинок. Ответы на вопросы по образцу. Разыгрывание викторины. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Описание эксперимента.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### **9. Тема: Let's communicate! Средства связи**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры придаточных определительных предложений.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. азыгрывание викторины. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие академических навыков. Знакомство с изобретениями. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

## 10. Тема: **Cities of the future. Города будущего**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры будущего простого времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Описание картинок. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

Номер а тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Развлечения (прошедшее простое время, образование наречий)	4
2.	Правила безопасности (структура <i>to have to</i> , модальный глагол <i>must</i> )	3
3.	Мир животных (превосходная степень прилагательных, модальный глагол <i>should</i> )	4
4.	На природе (вопрос <i>How about ...?</i> )	3
5.	Жизнь в прошлом (глагол <i>to have to</i> в прошедшем времени, глагол <i>can</i> в прошедшем времени)	3
6.	Истории выживания (прошедшее продолженное время)	4
7.	Работа и досуг (инфинитив , <i>-ing</i> форма глагола)	3
8.	Забавная наука (условные предложения 1 типа, вопрос <i>What happens if/when ...?</i> )	4
9.	Средства связи (придаточные предложения, абсолютная форма притяжательных местоимений)	3
10.	Города будущего (будущее простое время)	3
	<b>Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

\_\_\_\_\_ 2018 г.

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2018/2019 учебный год**

приложение к рабочей программе **по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от \_\_\_\_\_

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка И. А. Адушевой

г. Самара, 2018

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс)  
– 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>Тема 1. Развлечения (4 ч)</b>			
1.	Прошедшее простое время	2	1-2 неделя
2.	Образование наречий	2	3-4 неделя
<b>Тема 2. Правила безопасности (3 ч)</b>			
5.	Структура <i>to have to</i>	2	5-6 неделя
6.	Модальный глагол <i>must</i>	1	7 неделя
<b>Тема 3. Мир животных (4 ч)</b>			
7.	Превосходная степень прилагательных	2	8-9 неделя
8.	Модальный глагол <i>should</i>	2	10-11 неделя
<b>Тема 4. На природе (3 ч)</b>			
9.	Вопрос <i>How about ...?</i>	3	12-14 неделя
<b>Тема 5. Жизнь в прошлом (3 ч)</b>			
10.	Глагол <i>to have to</i> в прошедшем времени	2	15-16 неделя
11.	Глагол <i>can</i> в прошедшем времени	1	17 неделя
<b>Тема 6. Истории выживания (4 ч)</b>			
12.	Прошедшее продолженное время	4	18-21 неделя
<b>Тема 7. Работа и досуг (3 ч)</b>			
13.	Инфинитив	2	22-23 неделя
14.	<i>Герундий (-ing форма глагола)</i>	1	24 неделя
<b>Тема 8. Забавная наука (4 ч)</b>			
15.	Условные предложения 1 типа	2	25-26 неделя
16.	Вопрос <i>What happens if/when ...?</i>	2	27-28 неделя



<b>Тема 9. Средства связи (3 ч)</b>			
17.	Придаточные предложения	2	29-30 неделя
18.	Абсолютная форма притяжательных местоимений	1	31 неделя
<b>Тема 10. Города будущего (будущее простое время) (3 ч)</b>			
19.	Будущее простое время	3	32-34 неделя